



ЖК «Амирхан». «Инжу+» жеке бөбекжайы 2025-2026 оқу жылының жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспары

ЖК «Амирхан». «Инжу+» жеке бөбекжайы жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары

Мақсаты: бөбекжай мен отбасы жағдайында балалардың денсаулығын қорғау және нығайту, шынықтыру, педагогтар мен ата-аналардың ақпараттық құзыреттіліктерін арттыру, тәрбиеленушілердің жазғы мезгілінде қызықты ойындар ұйымдастыруды қалыптастыру

Міндеттері:

Физикалық:

- өз денсаулығына саналы түрде қарау, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;
- қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту;
- әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды, спорттық ойындарды, командамен жарыс сипатындағы спорттық ойындарды өткізу және оларға қатысу;
- спорттық жаттығуларды орындау.

Коммуникативтік:

- балалардың түрлі әрекеттерінде белсенді және пассивті сөздік қорды қолдану;
- өмірде әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау;
- балалар көркем әдебиетіне қызығушылық таныту, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау;
- дыбыстарды дұрыс сайту;
- белсенді сөздік қорды байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

Танымдық және зияткерлік:

- креативті және сыни ойлау;

Шығармашылық, зерттеу:

- шығармашылық қиял;
- эмоционалды-сезімдік сала;
- ойлау;
- құрастыру іс-әрекеті;
- көркем-эстетикалық талғам;
- драмалық және театрландырылған ойындар.

Әлеуметтік-эмоционалды:

- әлеуметтегі мінез-құлық және қарым-қатынас;
- дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу;
- айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру;

- тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту;
- Отанның тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау;
- Заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту;

- Еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.

Қызметкерлермен:

1. Педагогтар және мамандардың жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру мәселесінде құзыреттілігін арттыру.
2. Мектепке дейінгі ұйымдағы мамандардың бірлесе жұмыс жасауын қамтамасыз ету.
3. Мектепке дейінгі ұйымда «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыстардың жүйелі орындауын қалыптастыру

Ата-аналармен:

1. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мәселелерінде ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттыру
2. Ата-аналардың ынтымақтастық педагогика негізінде тәрбие процесіне қатыстыру.
3. Балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғау

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың барлық әрекетінің түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт бөлінеді. Алдымен жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын жасау қажет (2- қосымша).

Таңертең балаларды қабылдау

Таңертең балаларды қабылдау күн тәртібінің негізгі сәттерінің бірі. Күні бойы топта эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру маңызды болып табылады.

Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілерді қабылдауды таза ауада (ауа-райының жағдайларына байланысты) ұйымдастыру ұсынылады. Бұл кезеңде еңбек әрекетін жер учаскесінде ұйымдастыруға болады.

Таңертеңгі жаттығу

Таңертеңгі жаттығу дене белсенділігінің бір түрі, ол бұлшық еттер мен буындарға физикалық жаттығулар кешенін құрайды.

Таңертеңгі жаттығу күн тәртібінің міндетті бөлігі және күн сайын таңғы ас алдында өткізіледі, жылдың жылы мезгілдерінде таңертеңгі жаттығуды таза ауада, аулада, ал салқын күндері топ бөлмесінде немесе таңертеңгі жаттығуды өткізу кестесіне сәйкес спорт залында, мектепке дейінгі ұйым дәлізінде, холында балаларға жайлы жағдайларда өткізуге болады.

<https://youtu.be/oIfdCCCS2eQ>;

<https://youtu.be/vx1Sim3Jz3Q>; <https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ>

Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекеті - барлық негізгі қимылдарды (лақтыру, жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, еңбектеу) дамытуға бағытталған физикалық жаттығулар, сонымен қатар арқа, иық белдеуі мен аяқ бұлшық еттерін нығайтуға, қимылдарды үйлестіруге, дене сымбатын қалыптастыруға, дене-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар.

Алайда, дене шынықтырумен айналысу қимыл белсенділігінің орнын толтыра алмайды. Сондықтан осы кезеңде физикалық белсенділіктің әртүрлі нысандарын: қимылды ойындар, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм) енгізу қажет.

https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf.

Мерекелер, ойын-сауықтар апта сайын, яғни күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа (аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін) және т. б. жоспарланады.

Еркін ойын және балалардың дербес әрекеті

Еркін ойын және дербес әрекет - балалардың тек ойын сипатындағы әрекеті ғана емес (мысалы, өз қалауы бойынша сурет салу, ұсақ моториканы дамыту үшін материалдарды қолдану және т.б.), басқа да кез-келген еркін әрекеті.

Еркін ойын балалардың ойын әрекетін дамытуға септігін тигізеді, ол ересектердің қатысуымен де, қатысуынсыз да өткізіледі, тәрбиеленушіге өзін белсенді түрде көрсетуге мүмкіндік береді. Ойынның мазмұнын балалардың өздері анықтайды және кейде мүлдем күтпеген оқиғалар орын алуы мүмкін. Бұл жағдайда таным процесі жетіледі.

Серуенге дайындық

Серуенге дайындық кезінде тәрбиешілерге балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу ұсынылады.

https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf

https://youtu.be/B0f1AzuHf_M

Серуен

Күнделікті серуендеу балалардың денсаулығын нығайту, олардың қимыл белсенділігіне деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, шаршаудың алдын алу үшін маңызды.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес серуен ауа-райының жағдайлары ескеріле отырып, күн сайын жүзеге асырылады. 11

Балалардың күнделікті таза ауада болуы олардың физикалық дамуына әсерінің маңыздылығын ескере отырып, серуеннің мазмұнын жан-жақты ойластыру, оны балалар үшін қызықты түрлі әрекеттермен: ойын (дербес қимылды және сюжетті ойындар, ұлттық ойындар), танымдық, коммуникативтік, зерттеу әрекеті және басқалармен өткізу қажет.

Серуен мынадай құрылымдық элементтерден тұрады:

- балалардың дербес әрекеті;
- қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;
- бақылау, зерттеу әрекеті;
- еңбекке баулу.

Педагог балалардың серуені қызықты және мазмұнды болуы үшін оны ойындар мен бақылауларға, зерттеулерге, еңбек әрекетіне қажетті заттармен және материалдармен қамтамасыз етуі, серуеннің білім беру мүмкіндігін барынша қолдана білуі қажет.

https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf

https://youtu.be/hx9B0lk_vhs

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы

Балалар белсенді қимыл әрекеттерден кейін демалу керек. Күндізгі ұйқының қанық болуы үшін педагог жағдай жасауы қажет (балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету), ұйықтар алдында балаларға кітап оқу, күнделікті кітап оқып беру олардың дамуы үшін өте маңызды, сондай-ақ балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын, баяу музыканы қоюға болады.

Балалар ұйықтап жатқан кезде педагог олардың жанында болуы керек.

Балаларды түскі ұйқыдан кейін шынықтыру, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жатын бөлмесінде денсаулық жолдарын төсеген жөн.

https://irrd.kz/old/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf

<https://youtu.be/-A1MiKr6rSY>

<https://youtu.be/eGV6CI6Bugw>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру- сауықтыру шаралары

Балаларды күндізгі ұйқыдан біртіндеп оятуды дұрыс ұйымдастыру, тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауға, олардың көңіл күйін көтеретін жағымды жағдайды жасауға, сондай-ақ балаларды шынықтыруды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Оларды мынадай тәртіппен жүргізу ұсынылады: 12

- жағымды музыкамен біртіндеп ояту;
- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;
- массаж жолдармен жүргізу;
- тыныс алу жаттығулары;
- шынықтыратын су шаралары;
- ұйқыдан соң киіну.

Барлық шараларды ойын түрінде тақпақтармен, әндермен және музыкалық элементтермен сүйемелдеп өткізу ұсынылады.

Күн тәртібіндегі жеке жұмыс

Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залында жүргізіледі. Уақыт жеке белгіленеді.

Шынықтыру шаралары

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін:

- күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтері (салқын сумен жуыну, сүртінуге, белге дейін су құю);
- дене жаттығуларын ұштастырылған шынықтыру шаралары (дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары, дене жаттығулары);

№	Іс шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Меңгеруші
2	«Жазғы демалыс уақытында мектепке дейінгі білім беру ұйымының жұмысын ұйымдастыру туралы» бұйрық шығару, таныстыру; - бөбекжайдың жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспарын; жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту, Бөбекжай жұмысын жазғы кезең тәртібіне ауыстыру	мамыр	Меңгеруші
3	Қызметкерлерді жазғы кезеңдегі қауіпсіздіктің алдын алу туралы нұсқаулықтармен, ережелермен таныстыру - Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақаттануының алдын алу; - серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау; - улы санырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МдҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - Бұқаралық шаралар кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстар өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - жарақаттанған кездегі алғашқы көмек беру; - жазатайым немесе тосын оқиға болған жағдайда басшылыққа хабар беру туралы.	мамыр маусым	Меңгеруші Медбике
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;	мамыр маусым	Меңгеруші

	- серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - ойын, спорттық жарыс кезіндегі қауіпсіздік туралы; - балабақша аумағында, аулада, көшеде жүру ережесі.		
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
Әкімшілік басқару мен бақылау			
6	Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру	Маусым	Меңгеруші
7	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Меңгеруші
8	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
9	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу;	Маусым- Тамыз	Меңгеруші, әдіскерлер, медбике

	- алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы		
III Әдістемелік жұмыстың ұйымдастырылуы			
10	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету, - шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - экономикалық шешімдерді қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру	Маусым-шілде	Әдіскерлер, тәрбиешілер, медбике
11	Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Шынықтыру және сауықтыру шаралары»	Маусым Шілде	Әдіскерлер, тәрбиешілер
12	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i> ; - <i>ақпараттық парақшалар</i> ; - <i>кітапшалар</i> ; - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме</i> . 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»</i> ; - <i>«Кене энцефалиті»</i> ; - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»</i> ; - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер»</i>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике
13	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскерлер
Балалармен жұмыс			
14	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;	Жаз бойы	Әдіскерлер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі

	- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу		
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
15	Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру: дәруменді ас мәзірі, сусындар, жеміс-жидектер, көкөністер. Ауыз- су тәртібін ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
16	Балалардың денсаулығын қарау, дене температурасын өлшеу, ата-аналарымен сөйлесу	Жыл бойы	Медбике
17	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - таза ауада қабылдау, жаттығулар; - дозаланған күн ванналары; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жыл бойы	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
18	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; спорттық жарыстар; эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер
19	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
20	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және	Жаз бойы	Тәрбиешілер

	шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау		
Ата-аналармен жұмыс			
21	Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында кеңестер жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
22	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен, ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
	Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыстарын педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Бөбекжай меңгерушісі, әдіскер